



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10/2021 Á 22/10/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Outras pessoas tempos e culturas.
- Comunicação.
- Convívio e interação social.
- Normas de convivências.
- Estratégias para resolver situações- problema.
- Linguagem oral.
- Orientação espacial.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Propriedades e funções dos objetos.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

- Meios de transporte.
- Motricidade.
- Materiais e tecnologias para a produção da escrita.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Audição e percepção de sons e músicas.
- Apreciação e produção sonora.
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- Portadores textuais.
- Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Preservação do meio ambiente.
- Seres vivos.
- Contagem oral.
- Noções de tempo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.

(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
- Brincar de faz de conta junto com outras crianças.
- Respeitar as regras dos espaços: banheiro, refeitório, sala de aula, conhecendo a função de cada um.
- Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.

(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.
- Conhecer os objetos, materiais, expressões, danças, músicas e brincadeiras questões típicas de sua região, de sua cultura.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.
- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora eetc.

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer

suas marcas gráficas.

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Imitar e reproduzir sonoplastias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
- Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex.

Livros de banho, letras de madeira e outros).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Identificar e manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.
- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente, para trás, dentre outros.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.

- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.

(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente.
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação das sequências numéricas por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
- Realizar contagem oral durante brincadeiras.

SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: COCO DO MACACO SARUÊ.

METODOLOGIA.

Para a atividade de hoje vamos precisar de dois fundos de garrafa pet, corte o fundo, em seguida, use para a criança realizar a atividade de ritmo conforme no vídeo. Incentiva ela a realizar os movimentos com os instrumentos confeccionados com os fundos da garrafa pet, essa atividade vai desenvolver a coordenação e atenção da criança. Boa aula.

Vamos ouvir a música, "PALAVRAS CANTADAS, COMO FAZER ABC DOS COPOS".

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;**comunicação.
- **O EU, OUTRO E NÓS;**outras pessoas tempos e culturas
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**manifestações culturais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** propriedades e funções dos objetos.

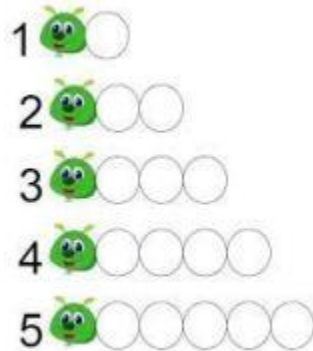
TERÇA-FEIRA, 19/10/2021.

ATIVIDADE DO DIA: PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS.

METODOLOGIA:

Essa atividade tem como objetivo trabalhar a contagem oral e a sequência numérica. Para essa atividade será necessário lápis de cor ou giz de cera. Peça para a criança, que pinte os círculos de acordo com os números. O círculo representará o corpo da centopéia, que irá aumentando de acordo que os números, forem crescendo. Os números serão do 1 ao 5.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;**estratégias para resolver situações- problema.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.

QUARTA-FEIRA 20/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: CAMA DE GATO.

METODOLOGIA.

Para realizar a atividade **CAMA DE GATO** que é uma atividade de movimento, você precisa fazer um circuito com barbante, elástico ou linha para a criança fazer o trajeto no meio, conforme a imagem, pode realizar no meio das cadeiras ou outros espaços que você tem em casa, ela movimentada passando embaixo ou em cima.

Boa atividade!

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** regras de jogos e brincadeiras.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

QUINTA-FEIRA, 21/10/2021.

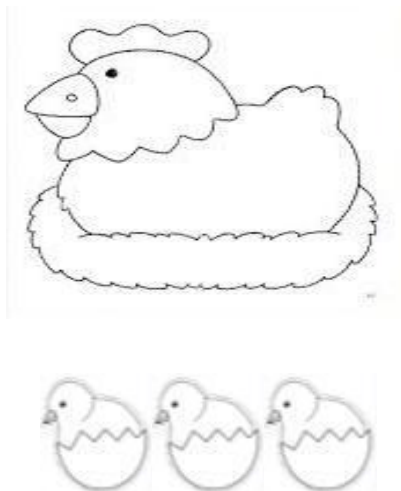
ATIVIDADE DE HOJE: CONTAR OS PINTINHOS DA GALINHA.

METODOLOGIA.

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de giz de cera, tesoura, cola, agora você vai pintar os desenhos, recortar os pintinhos junto com a mamãe, em seguida, realizar a contagem dos mesmos e colar no ninho da mamãe galinha.

Boa aula!

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**;estratégias para resolver situações problemas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**;orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**;suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**; seres vivos.

SEXTA-FEIRA 22/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: PARLEND A PLOC, PLOC, PLOC.

Metodologia.

Hoje vamos trabalhar parlenda você vai precisar do vídeo que eu estou enviando, em seguida, junto com a criança fazer os movimentos conforme a música está indicando.

PARLEND A PLOC, PLOC, PLOC, (COM RÚBIA MESQUITA).

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**;convívio e interação social

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; audição e percepção de sons e músicas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: vocabulário.